# Перспективный план работы с родителями в средней группе на 2017–2018 учебный год

**Сентябрь**

**№1** Совместная подготовка к учебному году

Цель: нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.

Наглядная информация: «Режим дня», «Рекомендации психолога, логопеда», «Что должно быть в шкафчике?», «Объявления», Папка-ширма: «Сентябрь» и т. д.

Индивидуальная работа: беседы по подготовке детей к учебному году. Обновление группового инвентаря, участка.

Ответственные: воспитатели, родители.

**№2** Фоторепортаж «Воспоминания о лете!»

Цель: поделиться воспоминаниями о лете.

Индивидуальная работа: Помощь в оформлении, выборе информации.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**№3** Родительское собрание №1

«Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». Форма проведения: педагогическая гостиная

Цель: Познакомить родителей с работой группы на учебный год. Рассказать о поставленных целях и задачах, возрастных особенностях детей 4-5 лет. Привлечь родителей к участию во всех мероприятиях. Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.

Наглядная информация: Памятки для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни», «Игры для детей 4-5 лет».

Индивидуальная работа: Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году?». Консультация «Одежда детей в осенний период».

Ответственные: воспитатели, родители.

**№4** Выставка поделок «Что нам осень подарила»

Цель: Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле. Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками в рисовании, развивать желание познакомиться с деятельностью в детском саду.

Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период.

Наглядная информация: Папка - передвижка "Осень. Осенние месяцы". Выставка рисунков в группе «Золотая осень в гости к нам пришла». Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»

Индивидуальная работа: Консультация «Поделки из природного материала», «Методы нетрадиционного рисования», «Пластилинография». Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**Октябрь**

**№1.**  Папка - ширма для **родителей** *«Что такое* ***ТРИЗ****?».* Цель: знакомство с основными понятиями ТРИЗ, адаптированными для дошкольников.

**№2**. Папка-ширма: «Октябрь».

**№3.** Оформление патриотического уголка на тему «Моя маленькая родина - Искитим».

Цель: Продолжать расширять представления детей и родителей о родном крае, знакомить с достопримечательностями города, в котором живем. Воспитывать любовь к «малой Родине».

Наглядная информация: Папка – передвижка «Удивительные и неизведанные просторы родного края».

Консультации для родителей на тему:

• Что можно рассказать ребенку о нашем городе, улицах.

• Изготовление моделей домов из бумаги, картона, коробок.

Индивидуальная работа: организация бесед о родном городе, совместное оформление альбома с фотографиями Искитима.

Ответственные: воспитатели, родители.

**№4.**  Круглый стол «Воспитываем добротой». Родительский форум «Поговорим о нравственности».

Цель: Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.

Наглядная информация: Семейные фотографии «От улыбки хмурый день светлей!». Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми».

Индивидуальная работа: Посещение детей дома с наблюдением любой совместной деятельности родителей с детьми. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**Ноябрь**

**№1 Консультация** «Как организовать выходной день с ребенком».

Цель: Советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребенком.

Наглядная информация: Информационная папка на тему: «Секреты воспитания!», «Играем дома» (картотека игр для родителей, статья «Активный отдых!». Индивидуальная работа: Рекомендация «Как воспитывать самостоятельность». Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».

Ответственные: воспитатели, родители.

**№2.**  Семинар - практикум для родителей «Знакомство с именами признаков».

**Цель:** повысить компетентность родителей в сфере инновационных технологий.

**Задачи:**

- познакомить родителей с методикой проведения дидактических игр; - воспитывать желание помогать своему ребенку, умение находить с ним контакт; - посоветовать родителям, использовать игры технологии ТРИЗ дома.

Ответственные: воспитатели.

**№3.**  Оформление уголков безопасности дорожного движения в группе. Выставка рисунков «Безопасная дорога глазами родителей и детей».

Цель: Закрепление у детей знание правил дорожного движения при помощи совместной работы детского сада и семьи. Единые требования воспитателей и родителей обеспечат у детей образование прочных навыков поведения на улице.

Наглядная информация: Памятки для родителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Папка-передвижка «Уроки светофора». Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности».

Индивидуальная работа: Анкетирование: «Соблюдаем ли мы правила дорожного движения». Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения. «Сам соблюдай и детей обучай правилам дорожного движения».

Ответственные: воспитатели, родители.

**№4.**  Выставка совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму…»

Цель: Вовлечение родителей в детскую деятельность, раскрытие творческих способностей и воображения детей; расширение работы с родителями воспитанников.

Наглядная информация: Папка-передвижка: «Мама - главное слово!».

Индивидуальная работа: Помощь папам в изготовлении подарка, оформлении выставки, газеты. Призыв к участию всех мужчин группы!

Ответственные: воспитатели, родители.

**Декабрь**

**№1.** Картотека игр для родителей. Цель:предложить  родителям, использовать игры технологии ТРИЗ дома.

Ответственные: воспитатели.

**№2** Семинар – практикум: «Как научить ребенка безопасному поведению»

Цель: Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Наглядная информация: Информация в папку-передвижку: «Осторожно! Незнакомец!». Памятки «Пользования электричеством для детей и взрослых», «Порядок действий при несчастном случае».

Индивидуальная работа: Анкетирование: «Безопасность в вашем доме». Индивидуальная беседа «Зимние травмы»

Ответственные: воспитатели, родители.

**№3** Неделя добрых дел «Наши меньшие друзья!» (изготовление кормушек для птиц).

Цель: Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.

Наглядная информация: Статьи: «Какие бывают кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра», и т. д. объявление. Папка-передвижка «Зимующие птицы»

Индивидуальная работа: Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**№4** Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!». Конкурс: «Новогодняя игрушка».

Цель: Развивать желание проводить совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплоченность.

Организация совместной работы родителей и детей в изготовлении новогодней игрушки из разнообразного материала.

Наглядная информация: Папки-передвижки: «Новогодние приметы и традиции», «Как интересно встретить Новый год с ребенком!», «Поздравление для всех!».

Индивидуальная работа: Помощь в изготовлении подарков для детей.

Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель и родители.

**Январь**

**№1** Экологический проект «Дикие животные». Проект групповой, краткосрочный, исследовательско - творческий, направлен на изучение диких животных в зимний период времени.

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей родителей и детей в процессе проекта. Изготовление книжек-малышек о диких и домашних животных совместно с детьми.

Наглядная информация: Консультация на тему: «Игры с ребенком в зимний период». Папка-передвижка: «Дикие животные зимой», «Дидактические игры на закрепление лексической темы» и т. д.

Индивидуальная работа: Предложить родителям организовать прогулку в парк, полюбоваться зимней природой, покормить белок и птиц. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**№2** Совместная работа с родителями и детьми «Наш волшебный городок».

Цель: Развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.

Наглядная информация: Фотостатья «Как и что можно построить для зимних игр!», объявление - приглашение. Папка - передвижка «Нам не страшен мороз!»

Индивидуальная работа: Строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**№3** Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». Практикум с элементами тренинга «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях».

Цель: Повысить у родителей педагогическую компетентность в вопросах речевого развития детей. Укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства речевого воздействия на дошкольников.

Наглядная информация: Памятки для родителей: «Заучиваем стихи с детьми», «Играем всей семьей», «Правила, которыми можно руководствоваться при работе со скороговорками», «Методические рекомендации логопеда родителям, имеющих детей с речевыми нарушениями»

Индивидуальная работа: Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием, по проведению мимических упражнений с детьми, по словарной работе.

Ответственные: воспитатели, родители.

**Февраль**

**№1** Тематическая выставка: "Рисуем вместе с папами".

Цель: Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность.

Наглядная информация: Статьи: "Растим будущего мужчину", «С помощью чего можно рисовать!».

Индивидуальная работа: Советы по организации выставки, использованию разных ИЗО материалов, техник.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**№2** Оформление фотовыставки: "Наши замечательные папы".

Цель: Развивать желание к совместной деятельности мамы и ребенка, порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.

Наглядная информация: Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества.

Индивидуальная работа: Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.

Ответственные: воспитатели, родители.

**№4** Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».

Цель: Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.

Наглядная информация: Приглашение, билеты, спорт–девиз! Украшение зала пословицами о здоровье и спорте, подарки папам.

Индивидуальная работа: Спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортинвентаря, музыки.

Ответственные: воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, родители и дети.

**№5**. Мастер – класс «Знакомство с пособием *«Круги Луллия» (*изготовление пособий по ТРИЗ).

Цель данного пособия: уточнять знания дошкольников в различных предметных областях; развивать вариативность воображаемых образов.

**Март**

**№1** Тематическая выставка поделок и рисунков: "Рисуем вместе с мамами".

Цель: Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.

Наглядная информация: Статья "Растим будущую женщину", «Новые изобразительные техники для творчества!».

Индивидуальная работа: Советы по организации выставки, использованию разных ИЗО материалов, техник.

Ответственные: воспитатели, родители.

**№2** Оформление фотовыставки: "Самые обаятельные и привлекательные!".

Цель: Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.

Наглядная информация: Оформление семейных газет "Мы – мамины помощники".

Индивидуальная работа: Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.

Ответственные: воспитатели, родители.

**№3** Масленица. «Проводы зимы!»

Цель: Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника.

Наглядная информация: Папка-передвижка «Масленица широкая!». Буклет для родителей «Вкусные рецепты блинов».

Индивидуальная работа: подготовка нарядов для празднования масленицы.

Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель, родители и дети.

**4.** Мастер – класс «Знакомство с пособием по составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ). Цель пособия: учить детей раскладывать последовательно картинки, составлять по ним рассказы, осознавать этапы произведенных действий с картинками.

**Апрель**

**№1** Акция «Общее дело» (огород на окне).

Цель: Формирование познавательного интереса детей через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях. Вовлечь родителей в совместную деятельность.

Наглядная информация: консультация: «Огород на окне».

Индивидуальная работа: индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**№2** Тематическая выставка рисунков, посвящённая Дню Космонавтики (совместная работа детей и родителей) - «Дорога в космос».

Цель: приобщение родителей к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.

Наглядная информация: папка – передвижка «Космос». Индивидуальная работа: индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**№3** Правовое воспитание.

Цель: Познакомить родителей с Декларацией прав ребенка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей.

Наглядная информация: Статьи: «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы друг друга?».

Индивидуальная работа: Анкетирование родителей и детей: «Семья глазами ребенка» по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Ответственные: воспитатели, родители.

**№4** День открытых дверей для родителей.

Цель: Познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребенка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу.

Наглядная информация: Статья "Как предупредить весенний авитаминоз. Приглашение. Список мероприятий в День открытых дверей.

Индивидуальная работа: Записи в тетради отзывов. Ответы на вопросы, предложения родителей.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**Май**

**№1** Родительское собрание №3: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». Форма проведения: круглый стол, дискуссия.

Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года.

Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.

Наглядная информация: Статьи «Что должен знать и уметь выпускник средней группы», «Родительская помощь на следующий учебный год».

Памятка «Как организовать летний отдых детей».

Индивидуальная работа: Анкетирование, консультации специалистов. Список игр и литературы на следующий учебный год.

Ответственные: воспитатели и родители.

**№2.** Презентация *«ТРИЗ игры и пособия».*  Обмен опытом при использовании пособий.

**№3.** «День именинника!» (Ко дню семьи) 15 мая

Цель: Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников. Получить положительные эмоции от встречи.

Индивидуальная работа: Работа с родительским комитетом: подготовка подарков, игр и т. д.

Ответственные: воспитатели, родители и дети.

**№4.** Озеленение и благоустройство участка группы совместно с родителями.

Цель: Привлечь родителей к подготовке участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.

Наглядная информация: Статьи: «Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости!», «Зелёный уголок у дома!». Иллюстрации на тему «Как оформить участок своими руками».

Индивидуальная работа: Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. д.

Ответственные: воспитатели, родители.

**Перспективный план работы с родителями по применению ТРИЗ технологии в воспитании дошкольников**

Сроки Активные формы Наглядная информация Индивидуальная работа Цель

Сентябрь. Октябрь.

1. Сотрудничество педагогов и родителей, узких специалистов в подготовке к учебному году.

2. Оформление методических пособий для работы в группе.

3. Оформление центров в групповой комнате. Папка-ширма для родителей *«Что такое ТРИЗ?».*

Индивидуальные консультации.

Анкетирование родителей по проблеме *«Факты успешного развитие детей».*  Активизировать работу с родителями.

Ноябрь. Декабрь.

1.Семинар - практикум для родителей «Знакомство с именами признаков».

**Цель:** повысить компетентность родителей в сфере инновационных технологий.

**Задачи:**

*-* познакомить родителей с методикой проведения дидактических игр.

*-* воспитывать желание помогать своему ребенку, умение находить с ним контакт; посоветовать родителям, использовать игры технологии ТРИЗ дома.

2. Картотека игр для родителей.

Индивидуальные консультации. Привлечь родителей для работы по ТРИЗ технологии

Январь. Февраль

1. Пополнение уголка «Познавайкин мир» в группе новыми пособиями.

2. Мастер – класс «Знакомство с пособием *«Кругов Луллия» (*изготовление пособий).

Индивидуальные консультации. Цель данного пособия: уточнять знания дошкольников в различных предметных областях; развивать вариативность воображаемых образов.

Март. Апрель.

1. Мастер – класс «Знакомство с пособием по составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ).

2. Изготовление пособия для группы.

Индивидуальные консультации. Учить классифицировать объекты по данным признакам, составлять описательные рассказы.

Май.

1. Создание презентации *«ТРИЗ игры и пособия».*

2. Обмен опытом при использовании пособий

Анкетирование родителей по проблеме *«Факты успешного развитие детей».*  Выставка дидактических игр совместно с родителями.